КЛЮЧИ

ВсОШ по французскому языку
муниципальный этап 9-11 классы
2025-2026 учебный год

I. ПОНИМАНИЕ УСТНОГО ТЕКСТА

note sur 25 points

1. B — *1 point*
2. C — *1 point*
3. C — *1 point*
4. A 3) — *4 points*
   B 4)
   C 1)
   D 2)
5. — *2 points*

Le trail, de l'anglais "sentier" ou "piste", est une course qui se pratique sur des sentiers pédestres ou de chemins ouverts au public (mais interdits aux véhicules motorisés).

On peut accepter les réponses du type:

C'est une course qui se pratique / se fait sur des sentiers, à la montagne, en forêt etc.

6. B, E, F — *3 points*
7. Accepter 4 réponses parmi celles-ci: — *4 points*

On pratique le trail
— en forêt,
— en montagne,
— dans les pleins monts
— dans le désert
— dans la neige
— la nuit.

8. 1921 — *1 point*
9. A — *1 point*
10. B, C, F, G — *4 points*
11. l'hydratation, le sommeil et l'alimentation — *3 points*

II. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

note sur 25 points

A. … Après, on nous a donné à boire quelque chose (1) **qui** ressemblait à de l'eau au goût de chocolat. (2) **Ça /cela** nous a fait du bien. Puis (3) **on** nous a conduits chez le coiffeur. ... On a fait asseoir ma soeur sur une chaise (4) **dont** le siège était surélevé, et le coiffeur a pris sa tondeuse et a commencé à (5) **lui** raser les cheveux. Les mèches tombaient de chaque côté sur le sol où il y (6) **en** avait déjà beaucoup d'autres. Après ce fut mon tour.

Beaucoup d'enfants pleuraient. Des femmes essayaient de (7) **les** consoler. La plupart d'entre (8) **eux**, comme nous, […] n'avaient pas non plus leurs parents, et étaient seuls. […]

B. Nous étions très nombreux. (9) **Le** sol en ciment était bosselé. Des fenêtres sales on voyait de très hautes tours qui nous dominaient, où habitaient (10) **les** gardes mobiles. […]

Un matin, des médecins sont venus nous faire une piqûre sous (11) **la** peau du ventre…

On mangeait surtout de la soupe (12) **aux** choux avec (13) **du** pain. ... Une fois, il m'apporta même (14) **un** petit journal illustré que je gardai précieusement, et que je regardais sans (15) — cesse. […] On avait toujours (16) — faim et fréquemment mal (17) **au** ventre.

C. …Je l'aidais à manger, (18) **j'essayais** de la laver, de faire tenir ses vêtements, de la défendre, de la protéger de mon mieux dans cet univers hostile...

J'aimais qu'elle (19) **chante**, mais en même temps ça me rendait triste. […]

Un après-midi, des Allemands (20) **sont venus** nous photographier.

On parlait souvent d'un endroit où nous (21) **irions** peut-être après Drancy, qui s'appelait Pitchipoï... C'était un lieu mysterieux où certains étaient déjà partis, mais dont personne ne (22) **semblait** avoir de nouvelles... Pitchipoï (23) **revenait** souvent dans la conversation.

Un jour, dans la cour, par ce qui nous a semblé le plus grand des hasards, on (24) **a rencontré** notre oncle, celui qui était resté à la maison jusqu'à notre départ, et (25) **était parti** avec mes grands-parents.

III. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

1. A *1 point*
2. B *1 point*
3. Être bachelier signifie que la personne a réussi un baccalauréat (un diplôme national qui atteste la fin des études secondaires au lycée). *1 point*
4. Michel Pinder, fondateur de l'école en 1954 et Jean-Charles Terrassier, célèbre psychiatre niçois. *1 point*

5. *1 point*

Au lycée Michelet on enseigne des enfants précoces dont le quotient intellectuel moyen tourne aux alentours de 130 / des enfants intellectuellement précoces.

Ou

Le lycée propose un enseignement aux élèves en s'adaptant à leur personnalité et à leurs troubles aussi.

6. *1 point*

Les élèves de la classe de primaire, de collège et de lycée

7. C *1 point*
8. B *1 point*
9. *3 points*

"Il ne faut pas que le professeur soit ennuyeux."

"Il faut que les enseignants acceptent l'exigence."

"Ils n'ont pas le droit de ne pas répondre à une question."

10. *9 points*

Affirmations	vrai	faux
A. Le lycée Michelet n'accueille que les enfants des habitants du Grand-Ouest français. *Justification* : Depuis, les élèves viennent de toute la France.		X
B. Le fonctionnement et les réussites des élèves du lycée Michelet est un événement dont les journalistes parlent régulièrement dans les journaux. *Justification* : Cet établissement privé fait régulièrement la une des medias…	X	
C. Les élèves de toutes les classes du lycée Michelet apprennent les programmes à raison de deux classes par année. *Justification* : Les classes de lycée sont proposées à raison d'une classe par année, sauf exception.		X
D. Les surdoués du lycée Michelet sont capables de travailler efficacement de façon autonome car ils sont tous très motivés. *Justification* : Il faut donc s'adapter à chacun, faire attention et surtout apprendre à ces forces intellectuelles à travailler. ou / et Ils ne sont pas habitués à se faire violence, et ils peuvent facilement se démotiver.		X
E. Bien qu'ils soient ouverts à la communication et fassent confiance aux élèves les professeurs font attention à la discipline dans les classes. *Justification* : Dans leurs bureaux, les portes sont ouvertes et donnent directement sur les salles de classe, une invitation à la communication, mais pas que... Cela nous permet surtout d'avoir un œil attentif à tout ce qui se passe.	X	
F. Les élèves promus du lycée Michelet tiennent à leur établissement et à leurs anciens professeurs. *Justification* : L'attachement des anciens à leur établissement et aux enseignants est fort.	X	

Total : 20 points

IV. КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

25 баллов

Критерии оценивания

Решение коммуникативной задачи	**13 баллов**
• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице	**1**
• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	**2**
• Представление информации Может **достаточно чётко и ясно** представить и объяснить факты, события.	**4**
• Воздействие на читателя Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей.	**3**
• Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая **достаточную** связность и логичность построения.	**3**
Языковая компетенция	**12 баллов**
• Морфо-синтаксис Правильно использует глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	**4**
• **Владение письменной фразой** Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	**2**
Лексика • Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объёма).	**4**
• **Орфография** Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	**2**